

令和7年度 学校評価（4段階評価 4が上）

（生徒）

項目	(年末評価)	評 価 項 目 の 内 容	評 価	
			中学	高校
Ⅰ 教育活動全般について				
1		この学校に入学して良かったと思う。	3.3	3.1
2		学校は、学校や学級の目標について、はっきり示してくれる。	3.2	3.1
3		学校は、生徒の悩みや相談などに親身に応じてくれる。	3.2	3.3
4		学校は、基本的な生活習慣が身に付くように丁寧に指導してくれる。	3.3	3.1
5		学校は、生徒の進路について、個別に適切に指導してくれる。	3.3	3.3
Ⅱ 学習活動について				
6		先生方の授業は、丁寧にわかりやすい。	3.3	3.1
7		先生方は適切なプリントや補助教材を準備してくれるので、理解しやすい。	3.4	3.3
8		先生方の授業は、学力の向上に結びついていると実感できる。	3.3	3.1
9		先生方の授業は、学習に積極的に取り組もうとする意欲がわく。	3.1	3.0
10		先生方の指導で、家庭学習の習慣が身に付いてきた。	2.8	2.9
11		先生方はわからない点は、個別指導も積極的にしてくれる。	3.4	3.4
Ⅲ 教育環境について				
12		学校は、いつも清掃され、清潔である。	3.1	2.9
13		学校は、健康で安全な学校生活に配慮してくれる。	3.3	3.2
14		学校の施設設備は、よく整備されている。	3.1	2.9
15		事務室の対応は丁寧に親切である。	3.3	3.2
Ⅳ 生徒活動について				
16		生徒会活動や委員会活動は、活発に行われている。	3.4	3.3
17		各部活動は、活発に行われている。	3.5	3.5
18		ホームルーム活動は活発で、学級全員が関わっている。	3.3	3.2
19		ボランティア活動を通して、奉仕の心が身に付いている。	3.1	3.2
20		学校行事は充実しており、様々な体験ができるように工夫されている。	3.4	3.1
Ⅴ その他				
21		私は、意欲的に学習に取り組んでいる。	3.1	3.1
22		私は、自分から進んであいさつをするように心がけている。	3.4	3.4
23		私は、髪型・服装などについて中学生・高校生らしい身なりをしている。	3.4	3.4
24		私は、学校行事やホームルーム活動には積極的に参加している。	3.4	3.5
25		私は、朝の聖歌をきちんと歌っている。	3.1	3.4

(保護者)

項目	(年末評価)	評 価 項 目 の 内 容	評 価	
			中学	高校
Ⅰ 教育活動全般について				
1		学校の教育方針や教育目標は、明確でわかりやすい。	3.2	3.3
2		学校の生徒指導（あいさつ・服装指導等）は、理解できる。	3.3	3.3
3		学校は、生徒の人権を尊重した教育を行っている。	3.1	3.2
4		学校は、特色ある学校行事を工夫している。	3.4	3.4
5		学校は、保護者の悩みや相談、問い合わせ等にも丁寧に対応してくれる。	3.1	3.3
6		学校は、子どもの進路について丁寧に指導してくれる。	3.1	3.3
7		学校は、子どもの健康について配慮してくれる。	3.2	3.3
Ⅱ 学習活動について				
8		学校は、学科やコースの特色を生かした授業を実施している。	3.2	3.3
9		先生方は、適切な課題を与え、学習習慣が身に付くよう指導してくれる。	3.1	3.2
10		先生方は、生徒の質問にも丁寧にわかりやく教えてくれる。	3.1	3.2
11		先生方は、個別指導を行うなど学力向上のために熱心に指導してくれる。	3.0	3.3
Ⅲ 教育環境について				
12		学校は、校舎の内外ともによく清掃されている。	3.4	3.5
13		学校は、学習するための施設設備が充実している。	3.2	3.3
14		学校は、危険箇所等への配慮があり、安全である。	3.2	3.3
15		学校は、雰囲気がよく、生徒はいきいきと楽しく学校生活を送っている。	3.1	3.3
Ⅳ 開かれた学校づくりについて				
16		学校行事の日時や内容などは、文書などで確実に連絡されている。	3.3	3.4
17		学校のホームページや学校便りは、充実している。	3.2	3.2
18		学校は、地域の行事などをよく理解し、積極的に協力してくれる。	3.2	3.3
Ⅴ 部活動・生徒会活動・ボランティア活動等について				
19		部活動や生徒会活動は、活発に行われている。	3.4	3.5
20		部活動のための施設設備は充実している。	3.1	3.2
21		学校は、学習と部活動が両立できるよう配慮してくれる。	3.2	3.2
22		学校は、ボランティア活動や体験活動等を計画的に実施してくれる。	3.2	3.3
Ⅵ その他				
23		学校は、生徒のプライバシーに配慮してくれる。	3.2	3.3
24		キリスト教精神に基づく教育は、豊かな心の育成に効果をあげている。	3.2	3.3
25		学校は、PTAと協力して行事等に参加しやすいように工夫している。	2.9	3.2

(職員)

評 価 項 目		平均
Ⅰ 教育方針 に対する 意識	1. 建学の精神を理解し、「隣人愛の精神」を共有した教育活動を実践している。	3.1
	2. 生徒一人ひとりの特性を活かし、グローバル化に対応したキャリア教育の充実と進路目標の実現に貢献している。	
	3. キリスト教精神を理解し、自他の命と個人の尊厳を大切にする心と礼節を重んじ品性ある態度育成に努めている。	
	4. 「個に添う教育」の実践により主体的な学力の育成に努めている。	
	5. 教育方針に基づき、部活動の活性化と保護者・地域との連携に努めている。	
Ⅱ 学年および 部分掌の 努力目標	6. 中学部および高校各学年の努力目標達成に向け、指導に努めている。	3.0
	7. シラバス（授業計画書）の充実や授業時数の確保に努めている。	
	8. 図書館活動の活性化により、生徒の学習支援・読書活動向上等に努めている。	
	9. 一人ひとりが希望する進路実現のための計画と指導の実践に努め、一定の進路実績を上げている。	
	10. 一人ひとりの生徒を大切に素直な心を育む教育活動を実践している。	
	11. 基本的な生活態度・行動・礼儀作法について自主判断ができ、自律した生徒を育成するための生徒指導を推進している。	
	12. 不登校傾向や悩みを持つ生徒の早期発見に努め、各学年や教育相談部との情報交換を始めとした支援体制を推進している。	
	13. 生徒募集活動に積極的に関わり、入学者数確保に努めている。	
	14. 生徒会活動において、生徒が主体的に活動できるように学校全体で支援している。	
Ⅲ 教育活動	15. I C T 環境整備推進に積極的に協力し、利活用能力の取得・向上に努めている。	3.0
	16. 年間の学習指導計画について、各教科で話し合いがなされている。	
	17. 各教科において、基礎・基本を明確にし、教材の精選・工夫を行っている。	
	18. 教員間で授業方法について検討する機会を積極的に持っている。	
	19. 学校行事が生徒にとって魅力あるものとするために、工夫・改善を行っている。	
Ⅳ その他	20. いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.1
	21. 設備等の維持管理に気を配り、環境整備に努めている。	
	22. 家庭への連絡や情報交換をきめ細かく行い、保護者の意見や相談に丁寧に耳を傾けている。	
	23. 職員間での悩みを共有し、フォローし合い、助け合うように気配りをしている。	
	24. 「働き方改革」について理解し、自分自身の健康管理に努めている。	